

彰化縣 114 學年度原住民族文化夏令營實施計畫

一、依據

- (1) 教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- (2) 114學年度提升國民中小學本土語文專長師資獎勵及補助計畫
- (3) 114 學年度原住民族教育資源中心計畫。
- (4) **原住民族教育法第 29 條。**

二、計畫緣起

- (1) 為提升本縣原住民族青少年對自我文化的認知與覺醒，是項活動以原鄉部落為學習教室，展開一系列原鄉部落深度學習之旅，以其對臺灣原住民族文化的延續與學習，並激發原住民族青少年文化認同，讓原住民族文化內涵傳承與發揚。
- (2) 導引學生關懷及重視原住民族部落的歷史發展及各族群的文化精隨，使本縣原住民族青少年認識臺灣多元文化樣貌，體會文化融合之美。

三、計畫目的

- (1) 透過實地參訪與體驗活動，深入感受原鄉部落傳統生活文化。
- (2) 認識並發現原住民族在日常生活中的智慧與技藝，培養尊重與欣賞的態度。
- (3) 領略原住民族藝術與文化表現的美學內涵，激發文化創意與學習興趣。
- (4) 體驗臺灣多元文化融合之美，增進對原住民族文化的認同與自我文化的覺察。

四、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (2) 主辦單位：花壇國小
- (3) 協辦單位：陳榮妹縣議員服務處、彰化縣原住民族生活館

五、活動日期：115 年 7 月 1 日(星期三)至 7 月 2 日(星期四)

六、活動地點及參加對象

- (1) 地點：彰化縣原住民族生活館、南投縣信義鄉羅娜部落。
- (2) 上下車地點：彰化縣原住民族生活館。(彰化縣彰化市復興里中山路三段 266 之 1 號)
- (3) 參加對象：凡彰化縣內各國小**四年級(含)以上及國民中學二年級(含)以下**原住民族籍學生為**優先錄取 60 名**。
- (4) 各校承辦處室依 google 表單填寫報名資料，依序錄取，額滿為止。

七、報名方式

- (1) 即日起至 115 年 **6 月 18 日(星期三)**下午 5：00 截止，由各校承辦處室協助辦理報名作業；**紙本報名表請各校掃描上傳報名表單後留存備查。**
- (2) 請登陸 Google，掃描 QR Code 逐一填寫資料，並將報名表拍照上傳，系統會回覆是否報名成功或報名額滿截止訊息。

報名網址：<https://forms.gle/wSXhZzMmv5KC7Ty16>

- (3) 請各校於 115 年 6 月 26 日(五)前，至彰化縣教育雲端系統簽收公告之錄取名單及聯絡資訊。

八、活動內容

- (1) 文化導覽：透過專業導覽解說，帶領學員認識布農族部落之歷史發展、傳統建築特色及日常生活文化，實地走訪部落重要地標，深入了解祭儀文化內涵與口述傳統故事，體驗部落生活氛圍，培養對原住民族文化之尊重與認同。
- (2) 部落文化體驗：藉由在地素材進行手作體驗活動，讓學員親身參與傳統工藝，提升文化理解與創造力。同時認識傳統服飾元素與飾品文化，從做中學體驗部落日常生活技藝之智慧與美學。
- (3) 自然生態體驗：透過部落周邊自然環境觀察與導覽解說，認識在地植物、生態系統與環境保育概念，學習部落與自然共生之生活智慧，培養尊重自然、親近環境之素養。

九、在地飲食饗宴：透過品嚐原住民族風味餐及簡易食材體驗，認識部落飲食文化與食材來源，了解傳統飲食習慣與文化意涵，從飲食中深化對部落文化的理解與感受。

十、預期效益

- (1) 使原住民下一代不因處在多元文化之處境而迷失，藉此活動激發原住民的下一代對自我的傳統文化的欣賞與學習，進而自我認同。
- (2) 藉由專業的師資學習原住民傳統藝術，實做與經驗的分享，共同投入尋根之旅，來發現及創新原住民傳統藝術之美。
- (3) 融合各個族群文化與認知，凝聚原住民共識，達到文化交流，互相學習之目的。

十一、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助款項下支應。

報名須知：

1. 請各校老師確實向參加學生說明，並將報名表及報名須知影印給學生與家長同意簽名留校備查。
2. 請登錄 Google，掃描 QR CODE 逐一填寫資料，最後上傳報名表(含家長同意書簽名)PDF 檔案。
3. 近期天氣炎熱，請參加學員務必攜帶水壺或環保杯，以利隨時補充水分，避免因高溫造成身體不適。
4. 請穿著輕便透氣之服裝，並做好防曬措施，維護活動期間之安全與健康。
5. 請參加活動的學員自行攜帶雨具、隨身背包、盥洗用品、健保卡及自用藥品及換洗衣服…物品，請自行保管，並請自備手電筒以供夜晚安全使用。
6. 集合：115年7月1日(三)早上 09：20 前，請家長親自護送孩子至原民館。
7. 活動結束之後會以 line 群組聯繫家長至原民館接回學生。

彰化縣 114 學年度原住民族文化夏令營 活動報名表



報名網址：<https://forms.gle/wSXhZzMmv5KC7Ty16>

就讀學校		族別		班級		承辦老師姓名	
姓名		性別	(住宿用)	用餐	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	承辦老師電話	
家長姓名 (監護人)	聯絡 電話	電話	家裏：				
		手機	父親：	公司：			
			母親：	公司：			
住 址	縣	市鎮	路	段	巷	弄	號 樓
身分證字號 (保險用)	(必填)			出生年、月、日	(必填)		
					年	月	日

家長接送上下車地點
 本次活動統一於「**彰化縣原住民族生活館**」集合及解散。
 為確保學生安全、方便家長接送，並利於人員統一管理與準時出發，**採單一地點上下車**，敬請家長配合協助。另因學員來自各地且活動時間有限，請家長務必**親自準時護送孩童至「彰化縣原住民族生活館」集合**，不便之處，敬請見諒。

家長同意書

茲同意本人子女：_____ (填小孩姓名) 參加彰化縣 114 學年度原住民族文化夏令營活動 (115 年 7 月 1 日(星期三)至 7 月 2 日(星期四))，並指導孩子遵守一切活動規定。

孩子上下車集合地點，本人願親自接送，以維護安全。

本人確認子弟身體健康狀況良好，能自理生活，適合本次營隊活動，安全無虞。

金管會提醒，民眾如有為未滿 15 足歲被保險人投保傷害保險(含旅行平安保險)之需求，宜提早辦理保險規劃，以免影響投保權益；學校無法統一為學生加保意外險及旅平險。

此致
彰化縣花壇國民小學

家長：_____ (簽名)
中華民國 年 月 日

彰化縣 114 學年度原住民族文化夏令營 活動程序規劃表(視實際情況彈性調整)

日期	115年07月01日(星期三)		
時間	活動內容	地點	備註
09:00-09:20	集合報到	彰化縣 原住民族生活館	交通安排
09:30-10:30	原住民族文化館導覽		認識臺灣原住民族文化概況
10:30-11:30	天然原味 認識野菜文化課程&體驗課程		介紹野菜種類與應用， 進行實作體驗
11:40-13:10	原住民族風味餐暨休息		
13:10-14:00	集合點名及行前準備		行前說明
14:00	前往南投	國道	
15:00-17:00	地震遺址與自然科學教育 及鄰近轉型產業認識	車籠埔斷層保存園區	認識921地震歷史地質構造及 防災教育
17:00-18:30	享用晚餐	在地餐廳	
19:00-19:30	Check in	飯店	學員互動、團體遊戲， 促進團隊合作與友誼
20:00-21:30	聯歡活動		
21:30	點名及晚安就寢		
日期	115年07月02日(星期四)		
07:20-08:00	享用早餐	飯店餐廳	感受傳統與在地食材特色
08:00-12:30	部落導覽	羅娜部落	認識布農族歷史、建築與生 活文化，體驗部落風情
	部落文化體驗-植物手作DIY		
13:30-13:30	享用午餐	部落餐廳	原住民族風味餐
14:00-15:00	布農族舞蹈教學	南投縣信義鄉 原住民族文化館	體驗傳統舞蹈與杵音文化
15:00-16:30	文化體驗		認識族群文化
16:30-17:30	部落記憶分享		
17:30-18:00	學員送回		領取餐盒